

VERBALE DEL CONSIGLIO DEI DOCENTI del 16 dicembre 2014

Il giorno 16 dicembre 2014, alle ore 14.00, si è riunito presso l'aula M del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche - sede Largo S. Eufemia 19 - il Consiglio della Scuola di Dottorato "*M3ES: Models and Methods for Material and Environmental Sciences*".

Presiede il Direttore della Scuola, Prof. Maria Giovanna Vezzalini.
Svolge le funzioni di Segretario il Prof. Alessandro Corsini.

Presenti: Bertolani, Borsari, Cocchi, Corsini, Lugli, Mazzucchelli, Menziani, Mercuri, Seeber, Brunelli, Guidetti, Ronchetti, Simonini, Ranieri, Remitti,, Rebecchi, Todaro, Zanardi, Bosi, Fontana, Prevedelli, Zamboni

Assenti giustificati: Cipriani, Panini, Malagoli, Silingardi, Bro, Conti, Mola, Ferretti, Soldati, Caselli, Malferrari, Gualtieri, Rigamonti, Menabue, Coratza, Papazzoni, Brigatti, Saladini, Montorsi, Morelli

L'O.d.G. è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Ammissione dei dottorandi del XXX ciclo: presentazione del progetto di tesi, definizione del titolo della tesi, ed attribuzione del tutor ai dottorandi del XXX ciclo
3. Ammissione al II anno dei dottorandi del XXIX ciclo: presentazione del lavoro del I anno ed esame dei CFU conseguiti (lavoro della commissione didattica)
4. Valutazione Didattica 2014 e proposta della Commissione Didattica per l'attribuzione dei crediti e la definizione dei corsi offerti nel 2015
5. Finanziamenti Dottorato 2014
6. Provvedimenti studenti
7. Provvedimenti docenti
8. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

Il Direttore comunica che:

1. Ha nominato Segretario il Prof. Alessandro Corsini
2. Il CdA ha stabilito che l'Ateneo darà ai dottorati 6000/8000 euro per contribuire alle spese di 1 dottorando che va all'estero per periodi lunghi.
3. come anticipato via mail il giorno 17/11/14 dal Prof. Corsini per conto del Direttore: è stato pubblicato il BANDO ERASMUS+ PER TRAINEESHIP - a.a. 2014/2015 rivolto agli studenti dell'Ateneo iscritti a corsi di laurea Triennale, Specialistica e Magistrale anche a ciclo unico, ai Dottorandi ed alle Scuole di Specializzazione. Il termine per la presentazione delle candidature è fissato alle ore 13.00 del 1 dicembre 2014. Sarà richiesto alle SS. LL. di inviare le graduatorie entro e non oltre il 15 dicembre p.v. in modo da consentire di espletare tutte le pratiche relative alle graduatorie prima del periodo natalizio. Tutti i candidati potranno da quest'anno inserire la propria candidatura on line da Esse3, consentendo di visualizzare ed esportare i dati attraverso <https://siaweb.unimore.it/private/Mobilita/default.aspx>.
4. Il rappresentante dei Dottorandi eletto è il Dott. Dario Iori.

2. Ammissione dei dottorandi del XXX ciclo: presentazione del progetto di tesi, definizione del titolo della tesi, ed attribuzione del tutor ai dottorandi del XXX ciclo

Presentano il proprio progetto di tesi tutti i candidati ammessi nei posti utili di graduatori, ovvero:

- Dottorandi con borsa di studio d'Ateneo: Bursi Gandolfi Nicola, Lugli Federico, Maccaferri Giulio, Riso Federica Maria, Vecchi Matteo, Ruggeri Stefano, Ciccarese Giuseppe, Pignataro Marcello.
- Dottorandi senza borsa di studio d'Ateneo: Copelli Diego, Giusti Riccardo

Si svolge di seguito la discussione collegiale delle presentazioni, decidendo all'unanimità di ammettere tutti i candidati al XXX ciclo, definendo i seguenti titoli e assegnando i seguenti tutori e co-tutori. (candidati in ordine alfabetico):

1. **Bursi Gandolfi Nicola.** Titolo progetto di tesi: Microstructural characterization of mineral fibres of relevant social and industrial importance and biological activity Bursi Gandolfi Nicola. Tutore: Prof. Gualtieri Alessandro.
2. **Ciccarese Giuseppe.** Titolo progetto di tesi: Study of Debris Flows in Emilia Romagna Apennines. Tutore: Prof. Corsini Alessandro. Co-Tutore: Prof. Ronchetti Francesco
3. **Copelli Diego.** Titolo progetto di tesi: Implementing quality by design tools in pharmaceutical development. Tutore: Prof. Cocchi Marina.
4. **Giusti Riccardo.** Titolo progetto di tesi: Multidisciplinary approach to liquefaction risk assessment. Tutore: Prof. Corsini Alessandro. Co-Tutore: Prof. Ronchetti Francesco, Ing. Maselli Riccardo (della Maselli Riccardo Diagnostica & Engineering).
5. **Lugli Federico.** Titolo progetto di tesi: In situ strontium isotope analysis of tooth enamel: inferences on ancient human mobility in Italy. Tutore: Prof. Anna Cipriani. Co-Tutore: Benazzi Stefano
6. **Maccaferri Giulio.** Titolo progetto di tesi: Electrochemical sensing platforms based on graphene materials. Tutore: Prof. Palermo Vincenzo, Co-Tutore: Prof. Zanardi Chiara
7. **Pignataro Marcello.** Titolo progetto di tesi: Study on the role of cofilins and their interactions with actin and amyloidic structures. Tutore: Prof. Borsari. Co-Tutore: Prof. Bortolotti
8. **Riso Federica Maria.** Titolo progetto di tesi: Archaeological and archaeobotanical evidences for the analysis of the Agro Mutinense funerary ritual aspects. Tutore: Prof. Bosi Giovanna, Co-Tutori: Prof. Ortalli (Università di Ferrara) Dott. Labate (Sovrintendenza Emilia Romagna).
9. **Ruggeri Stefano.** Titolo progetto di tesi: Development of novel amperometric sensors for foodstuff and environmental monitoring. Tutore: Prof. Terzi Fabio
10. **Vecchi Matteo.** Titolo progetto di tesi: Characterization of bacterial symbionts in the phylum Tardigrada Doyère, 1840. Tutore: Prof. Guidetti, Co-Tutore: Prof. Rebecchi

Viene infine valutata la proposta di ricerca in co-tutela con la scuola di Dottorato in Geografia dell'Ecole Doctorale "526 Sociétés et Organizations", presso l'Università di Limoges, e pertanto sovra-numerale rispetto i posti assegnati da alla scuola di dottorato M3ES.

11. **Benatti Alessandra.** Titolo progetto di tesi: Reconstruction du paysage naturel et culturel le long d'un transect plaine – montagne dans la Province de Modène (Emilie Romagne, Italie) durant l'Holocène : approche multidisciplinaire [Ricostruzione del paesaggio naturale e culturale olocenico lungo un transetto pianura-montagna della Provincia di Modena (Emilia Romagna, Italy) attraverso un approccio multidisciplinare] Tutori: Prof Anna Maria Mercuri e Prof. Philippe Allée, Co-Tutori: Prof. Giovanna Bosi e Marie-Claude Bal,

Relativamente a quest'ultima tesi, è utile sottolineare che:

Benatti Alessandra è iscritta dal 1 ottobre 2013 alla scuola di Dottorato in Geografia dell'Ecole Doctorale "526 Sociétés et Organizations", presso l'Università di Limoges e, dal 1 gennaio 2015 è iscritta al XXX ciclo della Scuola di Dottorato "Models and methods for material and environmental sciences", svolgendo un dottorato in co-tutela con attività presso il Laboratorio GEOLAB del Dipartimento di Geografia dell'Università di Limoges e presso il Laboratorio di Palinologia e Paleobotanica dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Nel corso del dottorato alternerà periodi di presenza nelle due Università per un totale di circa 6 mesi l'anno in Francia e i restanti 6 in Italia. Sulla base della convenzione di co-tutela, e secondo gli accordi stipulati tra le due università coinvolte, essendo l'Università di Limoges l'istituto presso il quale ha vinto la borsa di dottorato, la discussione della tesi sarà unica e avverrà a Limoges in lingua francese; anche la redazione della tesi dovrà essere in lingua francese. I tutor della tesi sono: Philippe Allée, geografo del Laboratorio Geolab dell'Università di Limoges e Anna Maria Mercuri, palinologa del Laboratorio di Palinologia e Paleobotanica dell'Università di Modena.

I co-tutor sono: Marie-Claude Bal, antracologa del Laboratorio Geolab dell'Università di Limoges e Giovanna Bosi, carpologa del Laboratorio di Palinologia e Paleobotanica dell'Università di Modena.

Per ottenere la borsa di Dottorato in Francia, le è stato chiesto innanzitutto di imparare la lingua francese in quanto la stesura del progetto scritto e la discussione orale per la selezione, avvenuta in luglio 2013, dovevano essere svolte in lingua francese. Questo progetto di tesi nasce grazie alla collaborazione fra i due laboratori sopra-citati, collaborazione che è stata avviata nel 2011 grazie al Progetto AGRESPE, riguardante la gestione delle risorse ambientali nel passato e la patrimonializzazione del paesaggio. Tale progetto, diretto dai tutor francesi, vedeva la cooperazione del laboratorio di Modena. La Dr.ssa Benassi non è presente in tale consiglio in quanto non convocata e invierà il solo progetto di tesi da inserire nel sito web del Dottorato.

3. Ammissione al II anno dei dottorandi del XXIX ciclo: presentazione del lavoro del I anno ed esame dei CFU conseguiti (lavoro della commissione didattica)

Presentano lo stato d'avanzamento del loro progetto di tesi i seguenti dottorandi del XXIX ciclo (elencati di seguito in ordine alfabetico):

- **Barbi Silvia**
- **Bertolini Andrea**
- **Deiana Manuela**
- **Ferrari Giorgia**
- **Iori Dario**
- **Nicolini Valentina**
- **Ruocco Matteo**
- **Salocchi Aura Cecilia**
- **Tavanti Francesco**

Vengono di seguito presi in esame i CFU conseguiti dagli studenti, sulla base del lavoro svolto dalla Commissione Didattica, sintetizzati nella tabella seguente.

Cognome	Formation		Scientific Research	THESIS	Others	TOTAL
	BASIC	TRAINING				
BARBI	12	31	0	20	0	63
BERTOLINI	0	26	6	20	0	52
DEINA		31	8	20	0	59
FERRARI	12	29	10	20	0	71
IORI		37	15	20	0	72
NICOLINI	12	19	12	20	0	63
RUOCCO	6	32	41	20	0	99
SALOCCHI	0	32	6	20	0	58
TAVANTI	0	36	12	20	0	68
	Formation		Scientific Research	THESIS	Others	TOTAL

Si svolge di seguito la discussione collegiale delle presentazioni e dei CFU conseguiti, decidendo all'unanimità di ammettere tutti i dottorandi del XXIX ciclo al II anno.

4. Valutazione Didattica 2014 e proposta della Commissione Didattica per l'attribuzione dei crediti e la definizione dei corsi offerti nel 2015

La Prof.ssa Vezzalini illustra gli esiti della valutazione svolta dagli studenti della Didattica erogata nel 2014, evidenziando come la maggior parte dei corsi abbia avuto gradimento dagli studenti, con solo alcune limitate eccezioni.

La Prof.ssa Remitti illustra la proposta di strutturazione della didattica 2015 sviluppata dalla Commissione Didattica.

Si apre discussione collegiale con vari interventi volti a commentare gli esiti della valutazione 2014 e ad integrare ed emendare su punti specifici il documento della Commissione Didattica per la didattica 2015.

Cocchi chiede di mettere a verbale la propria contrarietà alla proposta della Commissione di attribuire 1CFU/ora ai dottorandi che svolgano attività di assistenza ai docenti nello svolgimento di insegnamenti nei corsi di studio, ritenendo che essi dovrebbero fare esclusivamente attività di ricerca e di propria formazione. Propone quindi di non attribuire CFU alle attività di assistenza agli insegnamenti.

Il consiglio infine approva la proposta di didattica 2015 formulata dalla Commissione didattica, così come integrata durante la discussione, ovvero come di seguito riportata.

1) MODALITA' DI ATTRIBUZIONE CREDITI FORMATIVI, DI PRESENTAZIONE RISULTATI ANNUALI E TESI FINALE

1 CFU = 4 h

CFU Distribution during the 3 years; minimum amount at the end of the school: 180 CFU

		<i>1 year</i>	<i>2 year</i>	<i>3 year</i>
Formation Activities	BASIC TRAINING	0-12		
	TRAINING TO RESEARCH	20-50 (at least 20 offered by UNIMORE)		
Scientific-Research Activities		40-80		
THESIS		20	40	50
<i>Total</i>		<i>60</i>	<i>60</i>	<i>60</i>

Every year 60 CFUs have to be achieved by summing the CFU of the FORMATION activities, those of the SCIENTIFIC activities and those assigned for the THESIS.

FORMATION Activities (CFU = University Educational Credit):

- Attendance in the teaching activities of the Doctorate School: 1 CFU/4 hours module •
- Attendance in university lessons (University courses offered by UNIMORE or other University): CFUs of the degree course •
- Attendance in internal seminars: 1 CFU/seminar •
- Attendance in courses, schools or seminars held by other Boards: 1 CFU/seminar or 1CFU/day •

Formation activities must be completed in the first two years; a final test is due at the end of each course

Students must have obtained a minimum of 20 credits by M3ES courses, or by courses offered in cooperation between M3ES and the other Doctoral Schools of UNIMORE

A maximum of 12/180 CFU could be achieved by Basic Training

SCIENTIFIC Activities:

- Participation in congresses without a contribution presented by the PhD Student: 1 CFU/national or 2 CFU/international •
- Participation in congresses with a poster presented by the PhD student: 2 CFU/national or 3 CFU/international •
- Participation in congresses with an oral contribution presented by the PhD Student: 3 CFU/national or 4 CFU/international •
- Seminar held by the PhD Student: 2 CFU/seminars. •
- Publication on ISI journal: 8 CFU •
- Publication on other journals, book chapters and proceedings: 4 CFU•
- Teaching assistance (max 30 h): 1 CFU/10h
- Mission/Stage Period Abroad: 2CFU/month; Stage in Company, National Research Center: 2CFU/month

A training activity/research period of at least:

3 months for the students of the XXIX cycle

4 months for the students of the XXX

must be carried out at qualified research institutions other than Unimore.

Students must have obtained a minimum of 40 credits of Scientific-Research activities during the 3 years.

THESIS Activities:

- 1st year: 20 CFU
- 2nd year: 40 CFU
- 3rd year: 50 CFU

The CFU will be assigned after:

- Approval by the Commission for Education of a report of the activities signed by the tutor. Proof of the activities (e.g. certificates of attendance) can be requested by the Commission on demand.
- Approval of an annual scientific report (written in English) which must be presented orally (in English) to the Faculty at the end of each year in order to be admitted to the subsequent year or to the final exam.

The final exam for achieving the title will consist of a public discussion (to be held in English) and a written Thesis.

2) MODALITA' DI STRUTTURAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA ANNUALE E PROGRAMMAZIONE 2015

L'attività didattica dell'anno viene definita entro gennaio per sommi capi – deve essere definito il mese in cui si svolgerà (vedi elenco delle attività proposte). I ragazzi devono iscriversi alle attività tramite **doodle**. Un'attività viene attivata solo se ci sono almeno **5 studenti** iscritti. Prima possibile, e al massimo **entro un mese prima** dell'attività, devono essere comunicati a Francesca Remitti (francesca.remitti@unimore.it) le date, gli orari e i luoghi in cui si svolgeranno i corsi in modo che l'informazione possa essere inserita nel **calendario dei corsi** pubblicato sul sito:

<http://www.m3es.unimore.it/site/home/education/courses-calendar.html>. I dottorandi devono tenere aggiornato il doodle in modo che il numero degli iscritti corrisponda il più possibile al numero degli effettivi partecipanti. Se il corso è composto da più moduli lo studente iscritto al corso è tenuto a frequentarli tutti, nel caso sia impossibilitato a farlo deve contattare il docente per definire se è possibile fruire di solo parte del corso.

La proposta è che siano **offerti tutti gli anni** i seguenti corsi:

Title	CFU	Contents	Period
Course offered every year by M3Es School			
English Course	4		Autumn 2015
Docent Course	6		Autumn 2015
Ufficio Ricerca			
Corso CIGS – Tecniche analitiche e di microscopia avanzate	3		Autumn 2015
Personale CIGS			
Univariate and bivariate data analysis	5	A context for the analysis of hypothesis. "Data quality". Chi-square and its applications. Tests for comparisons between two groups. ANOVA: applications, advantages and problems. Multifactorial ANOVA: fixed vs random factors; orthogonal and nested designs. Correlation and linear regression.	See course calendar 25-29 May 2015
Prof. Roberto Simonini			
Multivariate data Analysis	3	Module 1 Program: Matlab programming environment, input/output handling, type of variables, figure handling, basic functions. Main frame	Autumn 2015

M3ES - PhD Course in Models and Methods for Materials and Environmental Sciences

Module 1: Introduction to Matlab environment Module 2: Basic of multivariate data analysis Prof. Marina Cocchi		and toolboxes. Methods: Class sessions, problem classes Module 2 Program: Data and information; From data acquisition to data tables; Visualization of complex data; The different nature of variables and its implication in preprocessing and analysis. Basic of latent variables based methods for data reduction: PCA, PCR, PLS. Illustration of applications from different research fields Methods: Class sessions, problem classes	
Multway Data Analysis* Prof. Bro (compulsory knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 2)	2	Program: The multi-way 'nature' of data set and their properties. Extension of PCA and PLS to higher order arrays. Illustration of applications from different research fields. Methods: Class sessions, computer labs *Riservato agli studenti che hanno seguito il modulo due (tenuto da Marina Cocchi il 20-22 ottobre 2014). Altri studenti interessati devono contattare la Prof. Marina Cocchi per concordare se possono seguire il corso	see course calendar 23 Feb 24 Feb
Multivariate data Analysis Module 5: Principles of Experimental Design. Prof. Marina Cocchi (knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 2 strongly recommended)	2	Principles of Experimental Design,. Full and fractional factorial design, d-optimal design, mixture design, response surface methodologies. Methods: Class sessions, problem classes	18-19 february 2015
Multivariate data Analysis Module 4: Introduction to classification Prof. Marina Cocchi (knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 2 required)	1.5	Program: Classification context. Strategy to obtain classification models, Class modeling and Discriminant analysis. Latent variables based classification methods: PLS-DA (Discrimination) and SIMCA (Class Modeling). Illustration of applications from different research fields. Methods: Class sessions.	Autumn 2015
Nature Inspired Methods in Data Analysis: Genetic Algorithms and Neural Networks Prof. R. Leardi (Uni GE); Prof. F. Marini (Uni Roma1) (knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 2 required)	2	Program: General introduction. Basics of Genetic Algorithms (GA), use of GA in optimisation and variable selections. Neural networks in the context of application to: regression and classification. Self Organizing Kohonen Maps. Methods: Class sessions, problem classes, computer labs	May 2015
-La gestione delle citazioni bibliografiche nel lavoro scientifico -La ricerca dell'informazione scientifica Docenti: Annamaria Alfonsi, Annarosa Cesaretti, Veronique Fiorini, Giulia Valentini.	4		May/June 2015
Geographical Information Systems Course Dr. Alessandro Ghinai	4	Basic course about Geographical Information Systems (GIS, software ARCGIS 10)".	20-24 April 2015

In aggiunta per il 2015 saranno offerti i seguenti corsi:

Title	CFU	Contents	Period
Courses offered only during 2015			
Selective and partially selective sensors Prof. Renato Seeber	3	1) Sensors:why!?. Sensors and lab instrumentation 2) Optical, electrochemical, and (micro)gravimetric sensors: different transductions 3) Electrochemical sensors: potentiometric and controlled-potential electroanalysis 4) Quality indicators in analytical methods 5) Non-specific sensors: electronic noses and tongues 6) Enzyme biosensors; immunosensors; genosensors 7) Signal and data treatment	March 2015
Computational methods for Modelling,	1	First Principles calculations can be a useful tool to explore phenomena that	See course

Quantum-Mechanical Methods Prof. C. Ignacio Sainz Díaz		occur at atomic scale in chemical reactions where bonds are formed and broken, and spectroscopical properties. A review of fundamentals and applications of quantum mechanical methods will be described. A preliminary summary of different atomistic computational modeling methods will be explained with some useful practical informations for atomistic methods. Basic explanations of fundamentals of Hartree-Fock approximation and Density Functional Theory and related approximations will be presented. Some practical details in the use of some programs will be included. Application examples of these methods will be described on studies related with surface and material science and environmental sciences.	calendar (15 jan)
Computational Mineralogy Prof. C. Ignacio Sainz Díaz	2	A review of the main computational methods applied to Mineralogy is described from an atomistic point of view. Every macroscopic phenomenon is the result of a complex junction of many microscopic phenomena based on interactions between atoms and molecules. Different methods are presented in a crescent sequence of theory level complexity, starting from methods of experimental data analysis including simulated annealing methods. Several classic mechanics force fields based on empirical interatomic potentials are presented. More sophisticate methods based on quantum mechanics are described applied on molecular cluster models and crystal periodic systems. Molecular dynamics simulations are also included. Some practical details about the use of some programs will be included. Applications of all these methods on the study of phyllosilicates and layered oxides are reviewed focussing on structural, crystallographic and spectroscopic properties, reactivity, surface interactions, adsorption of organic molecules and water interactions, including examples that occur at extreme conditions of pressure and temperature, in difficult conditions for experimentalists like phenomena in comets or interplanetary dust, in deep sediments of seafloor, in dust of atmospheric aerosols.	See course calendar (febr 2015)
Spettroscopia NIR	1,5		
Pedoantracologia, Prof. Marie-Claude Bal	1		April/May 2015
Paleoecologia Prof. Katerina Kouli	1-2		April/May 2015
Introduction to Multivariate Image Analysis Docente: Dr. M. Li Vigni - Prof. J. Amigo	2	Program: Multivariate data analysis applied to images and hyperspectral images. MIA and Wavelet-MIA based approaches. Multivariate Curve Resolution approach. Methods: Class sessions	Dec 2015 or Gen 2016

6. Finanziamenti Dottorato 2014

Il Direttore comunica che sono stati stanziati 10.000 euro per la gestione 2014 delle scuole di dottorato M2SCS e ESS, mentre per il dottorato M3ES non è arrivato nulla i direttori delle scuole di dottorato ESS e M2SCS si accorderanno su una cifra da destinare al finanziamento per il dottorato M3ES.

7. Provvedimenti studenti

La Prof. Vezzalini illustra i seguenti provvedimenti/ricieste relativi agli studenti:

AUTORIZZAZIONI PER BANDO FINANZIAMENTO DI AZIONI DI MOBILITÀ 2014

Il Direttore comunica che, in relazione al Bando per il finanziamento di Azioni di Mobilità 2014, rivolto agli studenti iscritti a Scuole/Corsi di Dottorato di Ricerca dell'Ateneo, è necessario ratificare le autorizzazioni fornite in data 19/11/2014 relativamente alle richieste di mobilità degli studenti:

- Barbi Silvia (XXIX ciclo)
- Nicolini Valentina (XXIX ciclo)
- Pignataro Marcello (XXX ciclo)

RICHIESTA DOTTORANDO GIULIO MACCAFERRI

Data: Wed, 22 Oct 2014 11:20:36 +0200

Da giulio maccaferri <g.maccaferri@gmail.com>

A: mariagiovanna.vezzalini@unimore.it

Ai membri del Collegio dei docenti del Corso di Dottorato in "Models and methods for material and environmental sciences". Con la presente chiedo **l'autorizzazione a continuare a svolgere, anche dopo l'1 Novembre, l'attività di ricerca che a tutt'oggi sto svolgendo, in qualità di contratto di collaborazione, all'interno del progetto "Sviluppo di materiali nanostrutturati per la sensoristica amperometrica", coordinato dalla Dott.ssa Chiara Zanardi.** Tale progetto rientra nelle 'Linee Strategiche di Ateneo 2011/2013', all'interno della Linea 2: Nanosistemi, materiali e sistemi emergenti per tecnologie sostenibili, coordinata dalla Prof.ssa Elisa Molinari del Dipartimento di Scienze Fisiche, Matematiche ed Informatiche.

Il contratto di collaborazione di ricerca ha durata annuale, con scadenza 15 aprile 2015.

La mia richiesta è motivata dal fatto che ritengo questa attività compatibile con il normale e pieno svolgimento del lavoro di Dottorato, e non preclude il programma delle attività previste.

RICHIESTA DOTTORANDO MATTEO RUOCCO (1)

Oggetto: Corso di Univariate and bivariate data analysis

Data: Tue, 28 Oct 2014 16:44:24 +0100

Mittente: Matteo Ruocco <matteo.ruocco@unimore.it>

A: Vezzalini <mariagiovanna.vezzalini@unimore.it>

CC: Roberto SIMONINI <roberto.simonini@unimore.it>

Get.ma Prof.ssa Vezzalini,

non essendo riuscito a seguire il corso di Univariate and bivariate data analysis tenuto dal Dott. Simonini nel mese di Giugno causa malattia volevo chiederle se potevo sostituirlo con il corso:

BLSA-03 Disegno sperimentale e analisi dei dati in Biologia (Esse3)

Corso di Laurea Magistrale: BIOLOGIA SPERIMENTALE E APPLICATA (D.M. 270/04)

sempre tenuto dal Dott. Simonini.

Ho già contattato il Dott. Simonini (che è in Cc) e per lui la cosa è fattibile visto che i programmi si equivalgono, con la differenza che dovrò seguire 48 ore invece delle 20 dell'altro.

Ad ogni modo mi ha detto che se lei è d'accordo mi convaliderebbe i 5 crediti dell'altro se seguissi quello che sta per cominciare. Attendo una sua risposta. Grazie infinite sin da ora.

Cordialmente

Matteo Ruocco

RICHIESTA DOTTORANDO MATTEO RUOCCO (2)

Oggetto: Informazioni M3ES

Data: Thu, 2 Oct 2014 13:38:52 +0200

Mittente: Matteo Ruocco <matteo.ruocco@unimore.it>

A: Vezzalini <mariagiovanna.vezzalini@unimore.it>

Get.ma Prof.ssa Vezzalini,

volevo chiederle se è possibile per noi dottorandi del corso M3ES essere correlatori di tesi oppure no. La ringrazio sin da ora. Cordialmente

Matteo Ruocco

Il consiglio all'unanimità approva tutti i provvedimenti studenti, e conferma come sia possibile per i dottorandi del corso M3ES essere correlatori di tesi .

8. Provvedimenti docenti

La Prof. Vezzalini illustra i seguenti provvedimenti/ricieste relative ai docenti

RICHIESTA PROF. TODARO AD INSERIRE DR. FONTANETO TRA I MEMBRI DEL COLLEGIO DOCENTI

Oggetto: richiesta far parte del collegio docente dottorato

Data: Thu, 30 Oct 2014 11:59:08 +0100

Mittente: antonio todaro <antonio.todaro@unimore.it>

A: mariagiovanna.vezzalini@unimore.it

Cara Giovanna,

facendo seguito alla mia telefonata di questa mattina, ti allego il cv del collega Diego Fontaneto ricercatore presso l'istituto per lo studio degli ecosistemi del CNR-ISI di Verbania Pallanza. e chiedo che la sua richiesta di far parte del collegio docente del nostro dottorato possa essere esaminata nel prossimo consiglio.

Come si evince dal suo cv il dr. Fontaneto è studioso di primo livello (recentemente ha avuto l'idoneità a ordinario sia per il settore

zoologia sia per l'ecologia) e sicuramente può portare ottimi contributi nell'ambito del nostro dottorato, soprattutto nel settore biologico-naturalistico. Io ed alcuni colleghi collaboriamo da tempo con lui sia in ambito nazionale sia in ambito internazionale e possiamo

testimoniare la sua forza propositiva. Come docente il dott. fontaneto è disponibile già da questo anno accademico a tenere lezioni e seminari per i nostri dottorandi.

Sicuro di un positivo riscontro ti saluto caramente.

Prof. M. Antonio Todaro

Il consiglio dei docenti del dottorato M3ES non può essere modificato in quanto l'ANVUR ha concesso l'accreditamento con il consiglio presentato in fase di accreditamento, quindi la proposta di Todaro sarà ripresa in esame in occasione dell'attivazione del XXXI ciclo.

9. Varie ed eventuali

La Prof. Vezzalini illustra come i tutori debbano mettere a disposizione dei dottorandi a loro assegnati, per lo svolgimento delle loro attività di ricerca, circa 2700 euro a partire dal 2° anno di Dottorato. Non sono ancora chiare le modalità di erogazione di tali fondi.

Non essendoci altro da deliberare, la Seduta è chiusa alle ore 19.00.

Il Direttore della Scuola di Dottorato M3ES

Prof. Giovanna Vezzalini

Il Segretario della Scuola di Dottorato M3ES

Prof. Alessandro Corsini