

VERBALE DEL CONSIGLIO DEI DOCENTI
del 11 novembre 2015

Il giorno 11 novembre ore 14.00, si è riunito presso l'aula U 1.3 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche - sede via Campi 103 - il Consiglio della Scuola di Dottorato "*M3ES: Models and Methods for Material and Environmental Sciences*".

Presiede il **Direttore** della Scuola, Prof. Maria Giovanna Vezzalini.

Svolge le funzioni di **Segretario** il Prof. Alessandro Corsini.

Presenti:

Vezzalini G., Corsini A., Menziani M.C., Cipriani A., Rebecchi L., Cocchi M., Maccaferri G., Zanardi C., Simonini R., Pigani L., Terzi F., Ronchetti F., Fontana D., Guidetti R., Prevedelli D.

Assenti giustificati:

Mazzucchelli, Morelli, Malagoli, Gualtieri, Ferretti

L'O.d.G. è il seguente:

- 1) COMUNICAZIONI.
 - 2) PRESENTAZIONE AVANZAMENTO RICERCHE DOTTORANDI DEL XXX CICLO
 - 3) VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE E CREDITI ACQUISITI DOTTORANDI XIX E XXX CICLO ED AMMISSIONE AD ANNO SUCCESSIVO
 - 4) ATTIVITÀ DIDATTICA AA. 2015/16.
 - 5) VARIE ED EVENTUALI.
-

1) COMUNICAZIONI.

Il Direttore del Dottorato comunica che risulta essere stata stanziata la cifra di 10.000 euro per il funzionamento del dottorato ESS ed altrettanto per il dottorato M2SCS, mentre non sono arrivati finanziamenti per il nuovo dottorato M3ES. Il Direttore si accorderà con la Prof. Menabue (direttore del dottorato M2SCS) su come gestire tali fondi per la gestione del dottorato MES. Tali fondi potranno anche coprire docenze esterne nei corsi previsti dal dottorato.

Si comunica che è stato pubblicato il BANDO ERASMUS+ PER TRAINEESHIP - a.a. 2015/2016 rivolto agli studenti dell'Ateneo iscritti a corsi di laurea Triennale, Specialistica e Magistrale anche a ciclo unico, ai Dottorandi ed alle Scuole di Specializzazione. Il termine per la presentazione delle candidature è fissato alle ore 13.00 del 27 novembre 2015.

2) PRESENTAZIONE AVANZAMENTO RICERCHE DOTTORANDI DEL XXX CICLO

Presentano le loro attività i seguenti dottorandi del **XXX ciclo**:

RISO Federica Maria

Archaeological and archaeobotanical evidences for the analysis of the Agro Mutinense funerary ritual aspect
(Ha presentato la propria attività il giorno precedente - 10/11/2015)

BENATTI Alessandra

Reconstruction du paysage naturel et culturel le long d'un transect plaine – montagne dans la Province de Modène durant l'Holocène

(Ha presentato la propria attività il giorno precedente - 10/11/2015)

BURSI GANDOLFI Nicola

Microstructural characterization of mineral fibres of relevant social and industrial importance and biological activity

CICCARESE Giuseppe

Study of debris flow in Emilia Romagna Appennine

COPELLI Diego

Implementing quality by design tools in pharmaceutical development

GIUSTI Riccardo

Monitoring techniques for assessing rockfalls in Epiligurian fractured rock slab, the case of Pietra di Bismantova

LUGLI Federico

In situ strontium isotope analysis of tooth enamel: inferences on ancient human mobility in Italy

MACCAFERRI Giulio

Electrochemical sensing platforms based on graphene materials

RUGGERI Stefano

Development of novel amperometric sensors for foodstuff and environmental monitoring

VECCHI Matteo

Characterization of bacterial symbionts in the phylum Tardigrada

Il consiglio prende poi atto dell'assenza giustificata del dottorando XXX ciclo:

PIGNATARO Marcello

Study on the role of cofilins and their interactions with actin and amyloidic structures

Egli non presenta in quanto al momento impegnato in periodo di studio e ricerca all'estero.

Ha comunque fatto pervenire documento su stato di avanzamento delle ricerche.

Dovrà fare una presentazione via skype per il 18/12.

Il consiglio prende poi atto ed approva il fatto che il Dottorando GIUSTI Riccardo abbia dovuto cambiare tematica di dottorato, pur mantenendo come tutor lo stesso Prof. Alessandro Corsini. Lo stesso tutor ribadisce come il cambio di tematica sia avvenuto per ragioni di necessità, ma in tempo utile a poter avviare e seguire una ricerca basata su una mole di dati già disponibili.

In seguito la Prof.ssa Vezzalini richiama quanto già detto nella seduta del 10/11/2015, ovvero che, vista l'eterogeneità dei temi trattati nella scuola di dottorato, le presentazioni abbiano una parte introduttiva che evidenzii la valenza delle tematiche trattate, in modo tale da consentire a tutti i docenti di apprezzare il valore delle ricerche svolte

**4) VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE E CREDITI ACQUISITI
DOTTORANDI XIX E XXX CICLO ED AMMISSIONE AD ANNO SUCCESSIVO**

La Prof. Cipriani, in rappresentanza della commissione didattica, illustra le tabelle riassuntive dei crediti acquisiti dagli studenti del XXIX e XXX ciclo e delle varie attività da loro svolte e riportate nell'apposito questionario.

Vengono rilevate alcune carenze di crediti didattici per alcuni studenti del ciclo XXX, che dovranno essere colmate nell'anno accademico in corso.

Il collegio dei docenti approva le attività svolte e ammette all'anno successivo tutti gli studenti dei studenti del XXIX e XXX ciclo.

4) ATTIVITÀ DIDATTICA AA. 2015/16.

- ✓ **Approvazione dei corsi offerti dal Dottorato per l'AA2015/16.**

Il collegio dei docenti approva il seguente elenco dei corsi per l'anno accademico 2015/16 (decidendo peraltro, da ora, di definire l'offerta sulla base degli anni accademici e non degli anni solari).

Contestualmente, si dà mandato alla Prof. Cipriani di aggiornare il presente elenco con le indicazioni di date che perverranno e di comunicare tempestivamente tali date ai dottorandi in modo da mantenere aggiornati i Doodle di iscrizione ai corsi.

Title	CFU	Contents	Period
Course offered by M3Es School Academic Year. 2015-16			
English Course	4		ottobre 2016
Docent Course Ufficio Ricerca	6		ottobre 2016
Corso CIGS – Tecniche	5		febbraio

<p>analitiche e di microscopia avanzate</p> <p>Personale CIGS</p>			2016
<p>Univariate and bivariate data analysis</p> <p>Prof. Roberto Simonini</p>	5	<p>A context for the analysis of hypothesis. "Data quality". Chi-square and its applications. Tests for comparisons between two groups. ANOVA: applications, advantages and problems. Multifactorial ANOVA: fixed vs random factors; orthogonal and nested designs. Correlation and linear regression.</p>	Fine maggio 2016
<p>Multivariate data Analysis</p> <p>Module 1: Introduction to Matlab environment</p> <p>Module 2: Basic of multivariate data analysis</p> <p>Prof. Marina Cocchi</p>	3	<p>Module 1 Program: Matlab programming environment, input/output handling, type of variables, figure handling, basic functions. Main frame and toolboxes. Methods: Class sessions, problem classes</p> <p>Module 2 Program: Data and information; From data acquisition to data tables; Visualization of complex data; The different nature of variables and its implication in preprocessing and analysis. Basic of latent variables based methods for data reduction: PCA, PCR, PLS. Illustration of applications from different research fields Methods: Class sessions, problem classes</p>	Novembre 2015
<p>Multivariate data Analysis</p> <p>Module 3: Introduction to classification *</p> <p>Prof. Marina Cocchi (*knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 1 & 2 required)</p>	1.5	<p>Program: Classification context. Strategy to obtain classification models, Class modeling and Discriminant analysis. Latent variables based classification methods: PLS-DA (Discrimination) and SIMCA (Class Modeling). Illustration of applications from different research fields. Methods: Class sessions.</p>	Novembre 2015
<p>Introduction to Multiway Data Analysis *</p> <p>Module 4</p> <p>Prof. Bro (*knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 1 & 2 required)</p>	2	<p>Program: The multi-way 'nature' of data set and their properties. Extension of PCA and PLS to higher order arrays. Illustration of applications from different research fields. Methods: Class sessions, computer labs</p> <p><i>*Riservato agli studenti che hanno seguito il modulo due (tenuto da Marina Cocchi). Altri studenti interessati devono contattare la Prof. Marina Cocchi per concordare se possono seguire il corso</i></p>	26-30 settembre 2016 (2 giorni nella settimana)
<p>Multivariate data Analysis</p>	2	<p>Principles of Experimental Design,. Full and fractional</p>	Non

<p>Module 5: Principles of Experimental Design.</p> <p>Prof. Marina Cocchi</p> <p>(knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 1 & 2 strongly recommended)</p>		<p>factorial design, d-optimal design, mixture design, response surface methodologies.</p> <p>Methods: Class sessions, problem classes</p>	<p>ancora definito</p>
<p>Nature Inspired Methods in Data Analysis: Genetic Algorithms and Neural Networks</p> <p>Prof. R. Leardi (Uni GE); Prof. F. Marini (Uni Roma1)</p> <p>(knowledge of arguments of Multivariate data Analysis Module 2 required)</p>	2	<p>Program: General introduction. Basics of Genetic Algorithms (GA), use of GA in optimisation and variable selections. Neural networks in the context of application to: regression and classification. Self Organizing Kohonen Maps.</p> <p>Methods: Class sessions, problem classes, computer labs</p>	<p>Non ancora definito</p>
<p>-La gestione delle citazioni bibliografiche nel lavoro scientifico</p> <p>-La ricerca dell'informazione scientifica</p> <p>Docenti: Annamaria Alfonsi, Annarosa Cesaretti, Veronique Fiorini, Giulia Valentini.</p>	4		<p>Non ancora definito</p>
<p>Geographical Information Systems Course</p> <p>Dr. Alessandro Ghinai</p>	4	<p>Basic course about Geographical Information Systems (GIS, software ARCGIS 10)".</p>	<p>7-10 Giugno 2016</p>
<p>Courses offered only during 2016</p>			
<p>Paleoclima e paleoambiente del Mediterraneo attraverso le sequenze balcaniche.</p> <p>Laura Sadori (Università La Sapienza)</p>	2	<p>Sentire Prof. Mercuri</p>	<p>Non ancora definito</p>

✓ **Test finale da sottoporre ai dottorandi frequentanti i corsi del dottorato**

Il collegio approva la proposta fatta pervenire dalla commissione didattica (mail prof. Mercuri del 3 novembre 2015, a seguito della seduta del 28 ottobre 2015) circa le 6 domande generiche da sottoporre ai frequentanti i corsi del dottorato al fine di stimolare la loro attenzione durante il corso

Al dottorando è richiesto di rispondere alle seguenti domande, in classe, nell'ultima mezz'ora di corso:

- 1) Riassumi in sei righe il tema trattato di questo corso
- 2) Descrivi il corso attraverso sei parole chiave
- 3) Proponi un possibile collegamento tra gli argomenti trattati in questo corso e il tema della tua tesi di dottorato
- 4) Suggerisci eventuali modifiche o integrazioni

✓ **Scheda valutazione del corso da sottoporre ai dottorandi frequentanti i corsi del dottorato**

Il collegio decide di mantenere la seguente scheda di valutazione corsi

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL CORSO

Anno:
 Docente:
 Corso:
 Modulo:

Leggere attentamente le otto domande sottoriportate e rispondere a ciascuna di esse per il corso o modulo selezionato. Le colonne a fianco delle domande si riferiscono al grado di soddisfazione dello studente e vanno lette nel modo seguente:
 1 – (in modo) ottimo
 2 – (in modo) buono
 3 – (in modo) sufficiente
 4 – (in modo) insufficiente

	1	2	3	4
• Considerando l'approccio multidisciplinare della Scuola di Dottorato, ritieni che la materia trattata possa ritenersi utile per il consolidamento e approfondimento della tua cultura scientifica?				
• A prescindere dalle conoscenze preliminari possedute, come è risultata la comprensione degli argomenti trattati?				
• Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?				
• Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?				
• Il materiale didattico (fornito o indicato) è adeguato e fornito in tempo utile per la comprensione degli argomenti trattati?				
• Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?				

Commenti

•

Il direttore comunica che Massimo Barbieri sta lavorando su Dolly per creare una piattaforma per la scuola di dottorato.

In Dolly verrà inserito:

- 1) Test finale da sottoporre ai dottorandi al termine di ogni corso (non anonimo)
- 2) Scheda valutazione del corso da sottoporre ai dottorandi frequentanti i corsi del dottorato (anonimo)

Infine si raccomanda ai docenti dei corsi di raccogliere le firme di frequenza.-

Si ricorda ancora a tutti i membri del collegio di insistere coi propri dottorandi affinché tengano aggiornato i doodle di pre-iscrizione ai corsi per evitare che chi si è iscritto mesi prima poi abbia impegni e non partecipi al corso, ma che invece risulti ancora iscritto.

Pagamento dei corsi a docenti esterni

Si decide di mantenere a contratto esterno oneroso il corso “Geographical Information Systems Course”. Si da mandato al Direttore di sentire da Bisceglie per la predisposizione dell’apposito bando.

La Prof. Cocchi chiede chiarimento circa la possibilità di pagare i corsi anche a docenti esteri: Il Direttore indica che è senz’altro possibile coprire le spese vive di viaggio e vitto-alloggio dei docenti durante i corsi, ma che il loro pagamento per l’attività didattica presupporrebbe bandi analoghi a quelli per i docenti italiani, con le equivalenti tempistiche lunghe, forse incompatibili con lo svolgimento dei corsi. Il Direttore provvederà a informarsi presso il Segretario Amministrativo sulle possibili soluzioni.

Nuove regole per l’esame finale dei dottorandi del XXIX ciclo

Si discute infine del fatto che stante le nuove regole ministeriali, a partire dal XXIX ciclo, i dottorandi dovranno, al termine del dottorato, inviare la tesi prima a 2 referee esterni e delle relative tempistiche che la prof. Menziani indica dovranno essere stabilite dalla Scuola di dottorato ma non potranno essere in data successiva al febbraio dell’anno seguente la fine del corso.

Non essendoci altro da deliberare, la Seduta è chiusa alle ore 17.30.

Il Direttore della Scuola di Dottorato M3ES
f.to Prof. Giovanna Vezzalini

Il Segretario della Scuola di Dottorato M3ES
f.to Prof. Alessandro Corsini