

**PRE-VERBALE DEL CONSIGLIO DEI DOCENTI
del 03 settembre 2018**

Il giorno 03 Settembre 2018, ore alle ore 15.00 presso l'Aula U 1.1 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche - sede via Campi 103 – si è riunito il Consiglio della Scuola di Dottorato

“M3ES: Models and Methods for Material and Environmental Sciences”.

Presiede il **Direttore** della Scuola, Prof. Maria Giovanna Vezzalini.

Svolge le funzioni di **Segretario** il Prof. Alessandro Corsini

Presenti:

Vezzalini, Corsini, Tassi, Simonini, Rebecchi, Mercuri, Mazzucchelli, Soldati, Coratza, Ronchetti, Brunelli, Papazzoni, Bosellini, Conti, Lugli, Remitti, Ferrari, Fontana, Mucci, Menziani

Assenti giustificati: Zanardi, Cocchi, Pigani, Ferretti, Malferrari.

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni	2
2. Internazionalizzazione del Dottorato e borse Regione ER 2019	2
3. Approvazione dei CFU dei dottorandi del XXXI ciclo e loro ammissione all'invio della tesi ai revisori.....	2
4. Nomina revisori per le tesi dei Dottorandi del XXXI ciclo.....	3
5. Visiting Short Term	3
6. Commissione per l'esame finale dei dottorandi del XXXI ciclo	4
7. Didattica 2019	5
8. Esito esame di ammissione al XXXIV ciclo.....	6
9. Provvedimenti studenti	6
10. Varie ed eventuali	8

1. Comunicazioni

Il Direttore comunica che:

- Il corso di Dottorato M3ES è stato accreditato dall'ANVUR inizialmente riconoscendo solo l'Innovatività per Internazionalità e Interdisciplinarietà. In seguito a istanza di riesame l'ANVUR ha riconosciuto al Dottorato M3ES anche l'Innovatività come Intersettoriale per la convenzione con CNR-ISOF. La convenzione scade entro l'anno e andrà rinnovata per mantenere l'Intersettorialità.
- Sono state aggiornate da ANVUR gli indicatori per la prossima ASN cosa che ha una ricaduta anche sulla valutazione del collegio docenti del prossimo ciclo.

2. Internazionalizzazione del Dottorato e borse Regione ER 2019

Il Direttore analizza la situazione del dottorato M3ES, evidenziando che:

- Per ora abbiamo cambiato il consiglio Docenti inserendo il 25% dei Docenti stranieri.
- Il prossimo anno la RER ha intenzione di finanziare solo Dottorati veramente internazionali.

Il Direttore invita quindi i membri del collegio ad avanzare proposte e idee per possibili accordi con università straniere che possano rendere M3ES internazionale anche ai sensi delle più ristrette indicazioni.

3. Approvazione dei CFU dei dottorandi del XXXI ciclo e ammissione all'invio tesi ai revisori

La tabella seguente sintetizza i CFU acquisiti dai dottorandi del XXXI Ciclo.

2018	Formation		Scientific Research	THESIS	Others	giorni estero
	BASIC	TRAINING				
ARGENTINO		27	27,7	50		15
CAVALLINI	3	1	34	50		161
LANCELLOTTI	5	7	17	50		0
ORTECA		15	30	50		0

totale	Formation		Scientific Research	THESIS	Others	TOTAL	giorni estero
	BASIC	TRAINING					
ARGENTINO	0	84	63,2	110	0	257,2	156
CAVALLINI	3	39,5	81	110	0	233,5	476
LANCELLOTTI	10	49,5	40	110	0	209,5	210
ORTECA	0	46	91,3	110	2	249,3	201

Su tale base, non rilevandosi carenze di crediti, il Collegio AMMETTE TUTTI i dottorandi all'esame finale di Dottorato e all'invio della tesi ai revisori con le seguenti tempistiche specifiche:

ARGENTINO, LANCELLOTTI, ORTECA. Invio Tesi entro 30/10/2018; Ritorno delle Revisioni da parte dei revisori: entro 01/12/2018.

CAVALLINI (vedasi richiesta di proroga di cui a punto 9 "provvedimenti studenti", motivata dal fatto che la Tesi è in co-tutela con ente estero). Invio Tesi entro 10/01/2019. Ritorno delle Revisioni da parte dei revisori: entro 10/02/2018.

4. Nomina revisori per le tesi dei Dottorandi del XXXI ciclo

Possibili revisori per la tesi di dottorato di **Lancellotti**:

- Prof. Federica Del Monte, Department of Medicine, Medical University of South Carolina, 114 Doughty Street, Charleston, USA. E-mail: delmonte@musc.edu
- Prof. Nazareno Paolocci, School of Medicine, Johns Hopkins University, 720 Rutland Avenue 720 Rutland Avenue, Baltimore, USA. E-mail: npaoloc1@jhmi.edu

Possibili revisori per la tesi di dottorato di **Argentino**:

- Giuliana Panieri
Associate Professor in Environment and Climate UiT – The Arctic University of Norway
Department of Geosciences N-9037, Tromsø, Norway, giuliana.panieri@uit.no
- Prof Gian Andrea Pini, Università di Trieste gpini@units.it

Possibili revisori per la tesi di dottorato di **Orteca**:

- Prof. Maurizio Remelli (Università di Ferrara, maurizio.remelli@unife.it)
- Prof. Giancarlo Pascali (ANSTO Sydney - Australia, <https://www.ansto.gov.au/people/dr-giancarlo-pascali>
gianp@ansto.gov.au)

Possibili revisori per la tesi di dottorato di **Cavallini**:

come concordato con Copenhagen e come previsto dalla convenzione la commissione sarà composta di 3 membri, uno del nostro collegio (ho già avuto la disponibilità di Cristina Menziani), uno di Copenhagen e uno di un altro paese. I due fungono sia da valutatori che da commissari (secondo le regole di Copenhagen), li abbiamo contattati e ricevuto la loro disponibilità.

Reviewer e rappresentante dell'Università di Copenhagen in commissione:

Jose Manuel Amigo Rubio
jmar@food.ku.dk

Chemometrics and Analytical Technology, Department of Food Science, Faculty of Science, University of Copenhagen, Rolighedsvej 26, 1958 Frederiksberg C, Denmark

Reviewer e Membro esterno della commissione:

Beata Walczak
beata.walczak@us.edu.pl

University of Silesia, Institute of Chemistry, Szkolna 9, 400-006 Katowice, Poland

La Tesi gli sarà inviata il 10 Gennaio con la richiesta di mandare le revisioni entro l'8 e la discussione sarà in marzo (la data la concorderà la commissione).

I due revisori proposti per **Alden de BRITO ADRIÃO** (cotutela tra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (coordinatore della ricerca: Prof. Daniele Brunelli) e l'Université de Bretagne Occidentale (coordinatore della ricerca: Prof. Christophe Hémond), sono:

Prof. Monique Seyler - rapporteur - Université de Lille - monique.seyler@univ-lille1.fr (non partecipa alla giuria)

Dott. Alessio Sanfilippo - Università di Pavia - rapporteur - alessio.sanfilippo@unipv.it

partecipa anche alla giuria come sesto membro.

5. Visiting Short Term

Il Direttore ricorda che sul sito di Ateneo al link <https://www.unimore.it/bandi/Visiting-Bandi.html> è stato pubblicato il Bando per Visiting Short Term rivolto ai Corsi di dottorato di Ricerca.

La scadenza del bando è il 7 Settembre 2018 ed in caso di selezione è previsto un cofinanziamento di 1000 euro per ogni Visiting da parte del Dottorato (ovvero Dipartimento a cui afferiscono i corsi di dottorato, come specificato nel bando stesso)

Hanno fatto pervenire manifestazione d'interesse e bozze complete delle proposte di attività i seguenti docenti stranieri:

- ✓ MICU Mihai Alexandru (Supervisor. Soldati)
- ✓ HEMOND Christophe (Supervisor. Brunelli)
- ✓ RUCKEBUSCH Cyril (Supervisor. Cocchi)

Dopo aver analizzato le proposte (ritenendole tutte meritevoli e di potenziale interesse), ed aver analizzato il Bando (evidenziando come non sia richiesta espressione di parere da parte del Collegio sulle proposte specifiche), il Collegio dei Docenti delibera di essere favorevole all'invio/sottomissione di tutte e 3 le Domande di Visiting Short Term, impegnandosi a coprire le quote di cofinanziamento, fino al massimale possibile di 3000 euro, sul fondo del Dottorato M3ES.

6. Commissione per l'esame finale dei dottorandi del XXXI ciclo

In considerazione del fatto che:

- gli studenti XXXI ciclo hanno svolto ricerche nelle seguenti aree: LANCELLOTTI, (area CHIM); ORTECA (area CHIM), ARGENTINO (area GEO);
- lo studente CAVALLINI (area CHIM), essendo in co-tutela con l'università di Copenhagen, avrà da convenzione, una commissione distinta,

il Collegio indica una composizione della commissione per l'esame finale dei dottorandi del XXXI ciclo composta da 3 Docenti, di cui: N° 1 membro interno: area CHIM; N° 1 membro esterno: area CHIM; N° 1 membro esterno: area GEO.

Membro interno: Prof. Gianluca Malavasi

Supplente: Prof. Alfonso Pedone

Membri esterni:

Prof. Rossella Capozzi Università di Bologna - Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali
Via Zamboni 67, Bologna
rossella.capozzi@unibo.it+39 051 20 9 4551

Supplente:

Prof. ARTONI Andrea

Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale

Parco Area delle Scienze, 11/a - 43124 PARMA

andrea.artoni@unipr.it

TELEFONO: +39 0521 906314

Prof. TEGONI Matteo | tel. +39 0521 905424 | matteo.tegoni@unipr.it

Supplente:

Prof. MARCHIO' Luciano | tel. +39 0521 905419 | luciano.marchio@unipr.it

Entrambi del Dipartimento di Scienze Chimiche della Vita e della Sostenibilità Ambientale dell'Università di Parma.

Relativamente all'esame finale del Dottorando Alden de BRITO ADRIÃO (cotutela tra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (coordinatore della ricerca: Prof. Daniele Brunelli) e l'Université de Bretagne Occidentale (coordinatore della ricerca: Prof. Christophe Hémond), la commissione proposta è la seguente (seguendo quanto stabilito nella convenzione):

1. Prof. Jean-Alix Barrat Université de Brest - examinateur –president- mail: jean-alix.barrat@univ-brest.fr
2. Prof. Mary-Alix Kaczmarek - examinateur - Université de Toulouse – mail: mary-alix.kaczmarek@get.omp.eu
3. Prof. Maurizio Mazzucchelli - examinateur - UNIMORE – mail: maurizio.mazzucchelli@unimore.it
4. Prof. Christophe Hemond - tutore tesi Brest- mail: chhemond@univ-brest.fr
5. Prof. Daniele Brunelli - tutore tesi Unimore- mail: danielle.brunelli@unimore.it
6. Dott. Alessio Sanfilippo - Università di Pavia- mail: alessio.sanfilippo@unipv.it

7. Didattica 2019

Il Direttore illustra i risultati della valutazione dei corsi 2017 effettuata dagli studenti, di cui si presenta di seguito una sintesi predisposta dalla commissione didattica (Prof. Cipriani e Prof. Remitti).

La Prof. Remitti sottolinea come le valutazioni risentano del limitato n° studenti e di una certa disparità di attenzione nella stesura delle 2 schede [1 di valutazione del corso (anonima); 1 di valutazione dell'apprendimento (non-anonima)]. In particolare, nella scheda "valutazione apprendimento", vi sono commenti specifici che possono essere utili al miglioramento dei corsi.

Il Collegio decide all'unanimità di:

- Mantenere anche per l'anno 2018 le 2 schede di valutazione
- Dare mandato al Direttore /commissione Didattica di inoltrare ai docenti le parti di commenti costruttivi ritenuti utili al miglioramento del corso.

SINTESI SCHEDE VALUTAZIONE 2017

DOCENT:	2 valutazioni (1 insufficiente, 1 buona) 1 scheda di valutazione dell'apprendimento; Commenti: "L'attività di role playing è stata interessante ma non sono state fornite le conoscenze teoriche per affrontarlo in modo proficuo."
ENGLISH:	7 valutazioni (5 eccellenti, 1 buona, 1 sufficiente), Commenti: "really useful, a different way to teach English"; "Smart and efficient teaching techniques" 4 schede di valutazione apprendimento; Commenti: "Sebbene complessivamente si tratti di un buon corso potrebbe essere interessante e utile trattare durante le lezioni più frequentemente lavori scientifici pubblicati o sottoposti a revisione in modo tale da potere vedere i punti di maggiore forza e debolezza. Inoltre da un punto di vista "umano" non sempre viene vissuta come esperienza positiva essere chiamati senza preparazione a parlare, essere corretti o correggere altre persone davanti ad un pubblico." "Suggerirei invece di inserire magari un altro corso di inglese, sempre proposto dalla scuola di dottorato, finalizzato a un rafforzamento/miglioramento delle capacità degli studenti per quanto concerne la comprensione della lingua. La finalità di questo corso era infatti ben diversa. Paradossalmente, nonostante sia sicuramente utile farlo in inglese perché questa sarà la lingua che dovremo usare per pubblicare e cercare di rapportarci con altri studiosi, sarebbe stato possibile seguirlo anche se fosse stato proposto in italiano dal momento che si trattava di un insieme di "buone norme"." "Se possibile, suggerisco di fornire esempi di espressioni utili o ricorrenti da poter utilizzare. E' giusto renderci consapevoli di cosa non sappiamo scrivere, ma sarebbe molto utile anche permetterci di ampliare il nostro lessico, ed insegnarci a correggere alcuni errori comuni da evitare."
FROM FOSSIL RECORD TO BIODIVERSITY:	4 valutazioni (2 eccellente, 2 sufficienti) 4 schede di valutazione dell'apprendimento; Commenti: "Il corso potrebbe essere interessante ma, a mio avviso, credo sia stato gestito male. Sono stati toccati troppi argomenti solo minimamente affini, creando confusione e difficoltà nell'inquadrare il filo logico del discorso."
GIS:	4 valutazioni (3 eccellente, 1 buono) 4 schede di valutazione dell'apprendimento; Commenti: "ben fatto, niente da aggiungere"
GRAPHIC REPRESENTATION OF ECOLOGICAL DATA WITH R:	5 valutazioni (5 eccellente) 4 schede di valutazione dell'apprendimento, Commenti: "Consiglio un maggior numero di ore e di esercitazione." "Credo che si potrebbe implementare il numero di ore di lezione per approfondire meglio l'argomento e evitare di andare troppo di fretta."
SBA:	4 valutazioni (2 eccellente, 2 buono) 3 schede di valutazione dell'apprendimento; Commenti: "Consiglio comunque di partire considerando che i fruitori di questo corso sono ragazzi che stanno affrontando un dottorato e, pertanto, hanno già scritto due tesi. " "A mio avviso, l'impronta era troppo medica-chimica. L'ambito geologico non è stato minimamente toccato" "Più spazio alla pratica"
LINEAR AND NON LINEAR LIGHT MATTER INTERACTION:	1 valutazione (eccellente) 1 scheda di valutazione dell'apprendimento; Commenti: "Data la particolarità degli argomenti trattati e l'interesse che il corso ha suscitato anche fra studenti con un background non propriamente chimico, penso sarebbe utile magari inserire un ulteriore corso che permetta di dare qualche base in più per dare una maggior capacità di comprensione. "
SELF ASSEMBLED THIN FILMS:	1 valutazione (eccellente), no scheda di valutazione apprendimento.
SHORT COURSE INTRODUCTION TO EBSD:	6 valutazioni (2 eccellente, 4 buono) 5 schede di valutazione dell'apprendimento; Commenti: "more efficient time management" "Farei più ore di corso, le informazioni date sono state molte e in poco tempo" "Sarebbe stato sicuramente utile preparare anticipatamente alcune mappe da mostrare agli studenti in caso di eventuali problemi nell'acquisizione in tempo reale delle stesse (sappiamo comunque che in questo caso non è stato possibile ma era previsto). Avrei apprezzato anche un corso più lungo e approfondito, magari con un'esposizione della teoria fatta con minore fretta. Mi

piacerebbe fare altri corsi riguardo tecniche simili o approfondimenti in merito alle potenzialità delle strumentazioni a nostra disposizione.”

WELCOME TO THE NEW ZOO; 4 valutazioni (3 buono, 1 sufficiente)

5 schede di valutazione dell'apprendimento; Commenti: “Penso potrebbe essere utile proporre un corso preliminare per fornire, a chi non le ha, le basi necessarie alla comprensione di questo corso. Diversamente, continuerà a risultare quasi incomprensibile alla maggior parte degli studenti di M3ES ed è un peccato perchè il docente era molto preparato e magari avrebbe potuto dare spunti interessanti anche a chi lavora in ambiti diversi.”

“I would have appreciated more examples about the applications of the new technologies.”

8. Esito esame di ammissione al XXXIV ciclo

Il Direttore illustra che la seguente graduatoria del bando di Ammissione XXXIV CICLO del CORSO DOTT. in MODELS AND METHODS FOR MATERIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES 2018/2019 è stata pubblicata sul sito web d'ateneo (<https://siaweb.unimore.it/public/Graduatorie/Graduatoria.aspx?AAID=2018&TESTID=50&DETT=1999104837>)

N Pos.	Grad	Cognome nome	Note
1	1	VULCANO FABIO	Ammesso con Borsa -
2	2	FANTINI RICCARDO	Ammesso con Borsa -
3	3	CLO' ELEONORA	Ammesso con Borsa -
4	4	AHMAD MOHAMAD	Ammesso con Borsa -
5	5	VERHOEST LÉNA	Ammesso con Borsa -
6	6	TOMASSETTI LAURA	Ammesso -
7	7	POLETTI FABRIZIO	Idoneo -
8	8	MASSA EDOARDO	Idoneo -
9	9	MESSORI FABIO	Idoneo -
10	10	VARINI ELENA	Idoneo -
11	11	SANTUNIONE GIULIA	Idoneo -
12	12	CALEFFI MATTEO	Idoneo -
13	13	MORETTI JACOPO	Idoneo -
14	14	ROMEO GIUSEPPE	Idoneo -

Il Direttore informa che i tutti i 6 vincitori (Vulcano, Fantini, Clo', Ahmad, Verhoest e Tomasetti) hanno perfezionato la procedura di immatricolazione.

Entro metà di settembre si riceverà la comunicazione ufficiale con i dati degli immatricolati (mail, cellulari ecc.) e la richiesta dei tutor e del nome a cui sarà assegnata la borsa CNR-ISOR.

Si segnala che per lo studente M. Amhad sono state avviate le procedure per formalizzare un accordo di cotutela con l'università di Lille (al momento in revisione agli uffici amministrativi di Lille), ed anche la studentessa L. Verhoest sarà in co-tutela.

In sede di assegnazione dei Tutor verranno comunque contestualmente definite/specificate anche le co-tutela con enti esteri.

9. Provvedimenti studenti

CERCHIARI:

La dottoranda ha beneficiato dei seguenti periodi di congedo per maternità:

PRIMA MATERNITÀ

- dal 01/11/2015 al 19/02/2016 (maternità obbligatoria);

- dal 20/02/2016 al 20/05/2016 (maternità facoltativa).

SECONDA MATERNITÀ

- dal 16/06/2018 al 31/10/2018 (maternità obbligatoria).

In relazione a ciò, la Segreteria Studenti post- Laurea resta in attesa del parere del Collegio dei Docenti in merito alla necessità o meno di recuperare i periodi di attività non svolte collegati alle sospensioni complessivamente concesse (per prima e seconda maternità) ai fini della futura ammissione della dottoranda all'esame finale, qui sopra indicati e pari complessivamente a 340 giorni: L'eventuale recupero, se stabilito dal Collegio dei Docenti, dovrà essere effettuato al termine del congedo, cioè a partire dal 19 novembre 2018.

Sentito il Tutor (Prof. Remitti), il Consiglio unanimemente delibera:

- la necessità del recupero dei periodi di sospensione pari a complessivamente a 340 giorni a partire dal 19 novembre 2018.
- che in caso di ipotetica richiesta di maternità facoltativa, il recupero venga esteso per tutto il numero di giorni complessivamente beneficiato, fino al massimo possibile di 12 mesi totali.

LANCELLOTTI

Lancellotti Lidia, dottoranda del XXXI ciclo con Tutor il Prof Borsari, ha richiesto al Collegio il consenso a presentare domanda per un corso di tutorato come esercitatore, da allegare alla domanda.

Tale consenso è già stato anticipato dal Direttore.

Il Collegio ratifica tale Consenso.

LIGABUE

La dott.ssa Maria Laura Ligabue, iscritta senza borsa al XXXIII ciclo, e vincitrice dell'assegno di ricerca junior "Trattamento e riciclo di rifiuti contenenti amianto (RCA) (tutor Prof.ssa Gigliola Lusvardi) ha richiesto al collegio di dichiarare la non sussistenza di motivi di incompatibilità tra l'attività del progetto di dottorato e dell'assegno.

Tale dichiarazione è già stata anticipata dal Direttore.

Il Collegio ratifica tale Dichiarazione.

CAVALLINI

La prof. Cocchi, per conto dello studente Cavallini del XXXI Ciclo in co-tutela con l'università di Copenhagen, ha fatto pervenire richiesta di proroga al 10 gennaio 2019 dei termini di invio tesi ai revisori sulla base delle seguenti considerazioni:

- trattasi di dottorando in co-tutela, che prevede per convenzione comunque una commissione distinta,
- è possibile (informazioni ricevute dal Dr. Pedrazzi) fissare la data di esame per la fine di Marzo 2019 e per recapitare agli uffici il giudizio dei revisori entro la metà di Febbraio.

Il Collegio approva la richiesta e posticipa i termini al 10 gennaio (vedasi anche punto 3 del presente verbale).

BENATTI

Alessandra Benatti, dottoranda del XXX ciclo in cotutela con l'università di Limoges, aveva già presentato al Consiglio Docenti la relazione finale lo scorso anno, ma come richiesto dalla convenzione aveva fatto un ulteriore anno. La Dr.ssa Benatti sosterrà l'esame finale a Limoges il 7 novembre e richiede di aggiornare alcuni dati:

- titolo della tesi in italiano: "Ricostruzione del paesaggio vegetale dell'appennino settentrionale al Monte Cimone e al Corno alle scale (Italia) durante il tardo olocene: approccio multiproxy";

- titolo della tesi in francese: "Reconstruction du paysage végétal des Apennins du nord au Monte Cimone et au Corno alle scale (Italie) durant l'holocène tardif : approche multiproxy"

-titolo in inglese: "The reconstruction of the plant landscape of the northern Apennines at Monte Cimone and Corno alle scale (Italy) during the late holocene: multiproxy approach"

- la lingua della tesi non è più il francese ma l'italiano (con un riassunto in francese)

- due relatori, Philippe Allée (Unilim) e Anna Maria Mercuri (Unimore) e due correlatori, Marie Bal (Unilim) e Giovanna Bosi (Unimore).

ORTECA

La Dott.ssa Erika Ferrari tutor della dottoranda Giulia Orteca del XXXI ciclo ammessa all'invio della tesi ai revisori (titolo della tesi : New smart materials for metal trafficking control) chiede di aggiungere come Co-tutor il Prof. Frank Rösch (Nuclear Chemistry Institute - Johannes Gutenberg University, Mainz, Germany).

Il consiglio approva.

10. Varie ed eventuali

Nessuna.

Non essendoci altro da deliberare, la Seduta è chiusa alle ore 17.00.

Il Direttore della Scuola di Dottorato M3ES
f.to Prof. Giovanna Vezzalini



Il Segretario della Scuola di Dottorato M3ES
f.to Prof. Alessandro Corsini

